

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей математики, физики и информатики  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Милкина Л. А.  
Протокол от 28.08.2020 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска  
от 28.08.2020 №45

## Календарно тематическое планирование

Математика 5а класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2020-2021 учебный год

*(срок действия)*

*Милкина Людмила Анатольевна*

---

*(Ф.И.О. учителя)*

первая категория, стаж педагогической работы 22 года

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

г. Черногорск  
2020 г

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по математике разработано для 5а класса.

### Сроки реализации календарно - тематического планирования

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение математики в 5а классе отводится 168 учебных часов в год (5 часов в неделю).

### Использование этнокультурного элемента на уроках

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, о его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента
5 класс	Больше или меньше	Сравнение численности населения в РХ
5 класс	Площадь. Формула площади прямоугольника	Определение площадей полей, отведенных на посев злаковых культур и для пастбищ в РХ.
5 класс	Проценты	Решение задач на процентное отношение числа национальностей, проживающих в РХ.
5 класс	Диаграммы	Диаграммы распределения природных зон в РХ, диаграммы соотношения сельского населения и городского населения в РХ.

### Особенности организации работы в классе

В 5а классе обучается 25 учащихся.

Анализируя результаты промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года, наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам: вычисление выражений в несколько действий; решение задач на движение и на нахождение площади фигуры; решение логических задач. Поэтому планируя работу в текущем учебном году включить эти темы при повторении материала 4 класса на первых уроках.

Таким образом, в 5а обучаются, в основном, учащиеся со средним уровнем реальных учебных возможностей, 5 учащихся обладают высоким уровнем учебных мотиваций, стремятся к получению хороших результатов. Кроме того в классе есть ребята, которые могут добиться качественного усвоения содержания предмета, но работая не в системе, не всегда имеют хорошие результаты. Поэтому показатели качества обучения в 5а классе напрямую зависят от специфики обучения, от того как учитель сумеет организовать продуктивную работу этой группы учащихся, так называемой «группы резерва качества». Учитывая то, что большая часть уча-

щиеся класса стабильно усваивают программный материал на уровне стандартов, можно сделать вывод о том, что математическая подготовка учащихся отвечает основным требованиям к уровню подготовки учащихся, закончивших 4 класс.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1	1.09			
<b>Натуральные числа (20 ч.)</b>				
2	2.09		Ряд натуральных чисел	1
3	3.09		Ряд натуральных чисел	1
4	4.09		Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1
5	7.09		Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1
6	8.09		Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1
7	9.09		Отрезок. Длина отрезка	1
8	10.09		Отрезок. Длина отрезка	1
9	11.09		Отрезок. Длина отрезка	1
10	14.09		Отрезок. Длина отрезка	1
11	15.09		Плоскость. Прямая. Луч	1
12	16.09		Плоскость. Прямая. Луч	1
13	17.09		Плоскость. Прямая. Луч	1
<b>14</b>	<b>18.09</b>		<b>Контрольная работа №1 «Стартовая контрольная работа»</b>	<b>1</b>
15	21.09		<i>Работа над ошибками.</i> Шкала. Координатный луч	<b>1</b>
16	22.09		Шкала. Координатный луч	1
17	23.09		Шкала. Координатный луч	1
18	24.09		Сравнение натуральных чисел	1
19	25.09		Сравнение натуральных чисел	1
20	28.09		Сравнение натуральных чисел	1
21	29.09		Повторение и систематизация учебного материала	1
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел (33 ч.)</b>				
22	30.09		Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1
23	1.10		Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1
24	2.10		Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1
25	5.10		Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1
26	6.10		Вычитание натуральных чисел	1
27	7.10		Вычитание натуральных чисел	1
28	8.10		Вычитание натуральных чисел	1
29	9.10		Вычитание натуральных чисел	1
30	12.10		Вычитание натуральных чисел	1
31	13.10		Числовые и буквенные выражения. Формулы	1
32	14.10		Числовые и буквенные выражения. Формулы	1
33	15.10		Числовые и буквенные выражения. Формулы	1
34	16.10		Повторение и систематизация учебного материала. <i>Самостоятельная работа.</i>	<b>1</b>
35	19.10		Уравнение	1
36	20.10		Уравнение	1
37	21.10		Уравнение	1
38	22.10		Угол. Обозначение углов	1
39	23.10		Угол. Обозначение углов	1
40	26.10		Виды углов. Измерение углов	1
41	5.11		Виды углов. Измерение углов	1

42	6.11		Виды углов. Измерение углов	1
43	9.11		Виды углов. Измерение углов	1
44	10.11		Виды углов. Измерение углов	1
45	11.11		Многоугольники. Равные фигуры	1
46	12.11		Многоугольники. Равные фигуры	1
47	13.11		Треугольники и его виды	1
48	16.11		Треугольники и его виды	1
49	17.11		Треугольники и его виды	1
50	18.11		Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1
51	19.11		Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1
52	20.11		Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1
53	23.11		Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1
54	24.11		Повторение и систематизация учебного материала. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
<b>Умножение и деление натуральных чисел (37 ч.)</b>				
55	25.11		Умножение. Переместительное свойство умножения.	1
56	26.11		Умножение. Переместительное свойство умножения	1
57	27.11		Умножение. Переместительное свойство умножения	1
58	30.11		Умножение. Переместительное свойство умножения	1
59	1.12		Сочетательное и распределительное свойства умножения	1
60	2.12		Сочетательное и распределительное свойства умножения	1
61	3.12		Сочетательное и распределительное свойства умножения	1
62	4.12		Деление	1
63	7.12		Деление	1
64	8.12		Деление	1
65	9.12		Деление	1
66	10.12		Деление	1
67	11.12		Деление	1
68	14.12		Деление	1
69	15.12		Деление с остатком	1
70	16.12		Деление с остатком	1
71	17.12		Деление с остатком	1
72	18.12		Степень числа	1
<b>73</b>	<b>21.12</b>		<b>Контрольная работа №2 «Рубежная контрольная работа»</b>	1
74	22.12		<i>Работа над ошибками.</i> Степень числа.	1
75	23.12		Площадь. Площадь прямоугольника	1
76	24.12		Площадь. Площадь прямоугольника	1
77	25.12		Площадь. Площадь прямоугольника	1
78	28.12		Площадь. Площадь прямоугольника	1
79	29.12		Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1
80	11.01		Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1
81	12.01		Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1
82	13.01		Объем прямоугольного параллелепипеда.	1
83	14.01		Объем прямоугольного параллелепипеда	1
84	15.01		Объем прямоугольного параллелепипеда	1
85	18.01		Объем прямоугольного параллелепипеда	1
86	19.01		Комбинаторные задачи	1
87	20.01		Комбинаторные задачи	1
88	21.01		Комбинаторные задачи	1
89	22.01		Комбинаторные задачи	1
90	25.01		Повторение и систематизация учебного материала	1
91	26.01		Повторение и систематизация учебного материала. <i>Самостоятельная работа.</i>	1

<b>Обыкновенные дроби (18 ч.)</b>				
92	27.01		Работа над ошибками. Понятие обыкновенной дроби.	1
93	28.01		Понятие обыкновенной дроби.	1
94	29.01		Понятие обыкновенной дроби.	1
95	1.02		Понятие обыкновенной дроби.	1
96	2.02		Понятие обыкновенной дроби.	1
97	3.02		Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1
98	4.02		Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1
99	5.02		Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1
100	8.02		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
101	9.02		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
102	10.02		Дроби и деление натуральных чисел	1
103	11.02		Смешанные числа	1
104	12.02		Смешанные числа	1
105	15.02		Смешанные числа	1
106	16.02		Смешанные числа	1
107	17.02		Смешанные числа	1
108	18.02		Повторение и систематизация учебного материала	1
109	19.02		Повторение и систематизация учебного материала. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
<b>Десятичные дроби (48 ч.)</b>				
110	22.02		Работа над ошибками. Представление о десятичных дробях	1
111	24.02		Представление о десятичных дробях	1
112	25.02		Представление о десятичных дробях	1
113	26.02		Представление о десятичных дробях	1
114	1.03		Сравнение десятичных дробей	1
115	2.03		Сравнение десятичных дробей	1
116	3.03		Сравнение десятичных дробей	1
117	4.03		Округление чисел. Прикидки	1
118	5.03		Округление чисел. Прикидки	1
119	9.03		Округление чисел. Прикидки	1
120	10.03		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
121	11.03		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
122	12.03		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
123	15.03		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
<b>124</b>	<b>16.03</b>		<b>Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»</b>	<b>1</b>
125	17.03		<i>Работа над ошибками.</i> Умножение десятичных дробей	1
126	18.03		Умножение десятичных дробей	1
127	19.03		Умножение десятичных дробей	1
128	22.03		Умножение десятичных дробей	1
129	1.04		Умножение десятичных дробей	1
130	2.04		Умножение десятичных дробей	1
131	5.04		Умножение десятичных дробей	1
132	6.04		Умножение десятичных дробей	1
133	7.04		Умножение десятичных дробей	1
134	8.04		Деление десятичных дробей	1
135	9.04		Деление десятичных дробей	1
136	12.04		Деление десятичных дробей	1
137	13.04		Деление десятичных дробей	1
138	14.04		Деление десятичных дробей	1
139	15.04		Деление десятичных дробей	1

140	16.04		Деление десятичных дробей	1
141	19.04		Деление десятичных дробей	1
142	20.04		Деление десятичных дробей	1
143	21.04		Повторение и систематизация учебного материала. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
144	22.04		Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1
145	23.04		Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1
146	26.04		Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1
147	27.04		Проценты. Нахождение процентов от числа	1
148	28.04		Проценты. Нахождение процентов от числа	1
149	29.04		Проценты. Нахождение процентов от числа	1
150	30.04		Проценты. Нахождение процентов от числа	1
151	4.05		Нахождение числа по его процентам	1
152	5.05		Нахождение числа по его процентам	1
153	6.05		Нахождение числа по его процентам	1
154	7.05		Нахождение числа по его процентам	1
155	11.05		Повторение и систематизация учебного материала	1
156	12.05		Повторение и систематизация учебного материала	1
157	13.05		Повторение и систематизация учебного материала. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
<b>Повторение и систематизация учебного материала (11 ч.)</b>				
158	14.05		Уравнения	1
159	17.05		Решение задач с помощью уравнений	1
160	18.05		Упрощение выражений	1
161	19.05		Действия над натуральными числами	1
162	20.05		Действия над обыкновенными дробями	1
163	21.05		<b>Промежуточная аттестация</b>	1
164	24.05		Действия над смешанными числами	1
165	25.05		Действия над десятичными дробями	1
166	26.05		Упрощение выражений	1
167	27.05		Проценты	1
168	28.05		Урок-путешествие	1



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Кол-во	Примечание
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
1. Примерная программа основного общего образования по математике	Д	Библиотечный фонд формируется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобр науки РФ
2. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир Математика 5 Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	К	
3. М. А. Попов Контрольные и самостоятельные работы по математике. 5 класс	Ф	
<b>Печатные пособия</b>		
1. Карточки с заданиями	К	
<b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b>		
Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики.	Д	
<b>Технические средства обучения</b>		
1. Мультимедийный компьютер, оснащенный акустическими колонками, пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных)	Д	
2. Мультимедиа проектор	Д	
3. Экран навесной	Д	
<b>Экранно-звуковые пособия</b>		
Комплекты презентационных слайдов по разделам курса	Д	
<b>Демонстрационные пособия</b>		
<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>		
1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Д	
2. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль	Д	
3. Комплект стереометрических тел	Д	

Д – демонстрационный экземпляр

К – полный комплект (на каждого ученика)

П – комплект, необходимый для работы в группе

Ф – комплект для фронтальной работы с классом