

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л. А.
Протокол от 28.08.2020 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 28.08.2020 №45

Календарно тематическое планирование

Математика 5а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия)

Милкина Людмила Анатольевна

(Ф.И.О. учителя)

первая категория, стаж педагогической работы 22 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2020 г

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по математике разработано для 5а класса.

Сроки реализации календарно - тематического планирования

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение математики в 5а классе отводится 168 учебных часов в год (5 часов в неделю).

Использование этнокультурного элемента на уроках

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, о его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

| Класс | Тема | Содержание этнокультурного компонента |
|---------|---|--|
| 5 класс | Больше или меньше | Сравнение численности населения в РХ |
| 5 класс | Площадь. Формула площади прямоугольника | Определение площадей полей, отведенных на посев злаковых культур и для пастбищ в РХ. |
| 5 класс | Проценты | Решение задач на процентное отношение числа национальностей, проживающих в РХ. |
| 5 класс | Диаграммы | Диаграммы распределения природных зон в РХ, диаграммы соотношения сельского населения и городского населения в РХ. |

Особенности организации работы в классе

В 5а классе обучается 25 учащихся.

Анализируя результаты промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года, наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам: вычисление выражений в несколько действий; решение задач на движение и на нахождение площади фигуры; решение логических задач. Поэтому планируя работу в текущем учебном году включить эти темы при повторении материала 4 класса на первых уроках.

Таким образом, в 5а обучаются, в основном, учащиеся со средним уровнем реальных учебных возможностей, 5 учащихся обладают высоким уровнем учебных мотиваций, стремятся к получению хороших результатов. Кроме того в классе есть ребята, которые могут добиться качественного усвоения содержания предмета, но работая не в системе, не всегда имеют хорошие результаты. Поэтому показатели качества обучения в 5а классе напрямую зависят от специфики обучения, от того как учитель сумеет организовать продуктивную работу этой группы учащихся, так называемой «группы резерва качества». Учитывая то, что большая часть уча-

щиеся класса стабильно усваивают программный материал на уровне стандартов, можно сделать вывод о том, что математическая подготовка учащихся отвечает основным требованиям к уровню подготовки учащихся, закончивших 4 класс.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|--------------|------|--|------------------|
| | план | факт | | |
| 1 | 1.09 | | | |
| Натуральные числа (20 ч.) | | | | |
| 2 | 2.09 | | Ряд натуральных чисел | 1 |
| 3 | 3.09 | | Ряд натуральных чисел | 1 |
| 4 | 4.09 | | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел | 1 |
| 5 | 7.09 | | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел | 1 |
| 6 | 8.09 | | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел | 1 |
| 7 | 9.09 | | Отрезок. Длина отрезка | 1 |
| 8 | 10.09 | | Отрезок. Длина отрезка | 1 |
| 9 | 11.09 | | Отрезок. Длина отрезка | 1 |
| 10 | 14.09 | | Отрезок. Длина отрезка | 1 |
| 11 | 15.09 | | Плоскость. Прямая. Луч | 1 |
| 12 | 16.09 | | Плоскость. Прямая. Луч | 1 |
| 13 | 17.09 | | Плоскость. Прямая. Луч | 1 |
| 14 | 18.09 | | Контрольная работа №1 «Стартовая контрольная работа» | 1 |
| 15 | 21.09 | | <i>Работа над ошибками.</i> Шкала. Координатный луч | 1 |
| 16 | 22.09 | | Шкала. Координатный луч | 1 |
| 17 | 23.09 | | Шкала. Координатный луч | 1 |
| 18 | 24.09 | | Сравнение натуральных чисел | 1 |
| 19 | 25.09 | | Сравнение натуральных чисел | 1 |
| 20 | 28.09 | | Сравнение натуральных чисел | 1 |
| 21 | 29.09 | | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |
| Сложение и вычитание натуральных чисел (33 ч.) | | | | |
| 22 | 30.09 | | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения | 1 |
| 23 | 1.10 | | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения | 1 |
| 24 | 2.10 | | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения | 1 |
| 25 | 5.10 | | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения | 1 |
| 26 | 6.10 | | Вычитание натуральных чисел | 1 |
| 27 | 7.10 | | Вычитание натуральных чисел | 1 |
| 28 | 8.10 | | Вычитание натуральных чисел | 1 |
| 29 | 9.10 | | Вычитание натуральных чисел | 1 |
| 30 | 12.10 | | Вычитание натуральных чисел | 1 |
| 31 | 13.10 | | Числовые и буквенные выражения. Формулы | 1 |
| 32 | 14.10 | | Числовые и буквенные выражения. Формулы | 1 |
| 33 | 15.10 | | Числовые и буквенные выражения. Формулы | 1 |
| 34 | 16.10 | | Повторение и систематизация учебного материала. <i>Самостоятельная работа.</i> | 1 |
| 35 | 19.10 | | Уравнение | 1 |
| 36 | 20.10 | | Уравнение | 1 |
| 37 | 21.10 | | Уравнение | 1 |
| 38 | 22.10 | | Угол. Обозначение углов | 1 |
| 39 | 23.10 | | Угол. Обозначение углов | 1 |
| 40 | 26.10 | | Виды углов. Измерение углов | 1 |
| 41 | 5.11 | | Виды углов. Измерение углов | 1 |

| | | | | |
|--|-------|--|--|---|
| 42 | 6.11 | | Виды углов. Измерение углов | 1 |
| 43 | 9.11 | | Виды углов. Измерение углов | 1 |
| 44 | 10.11 | | Виды углов. Измерение углов | 1 |
| 45 | 11.11 | | Многоугольники. Равные фигуры | 1 |
| 46 | 12.11 | | Многоугольники. Равные фигуры | 1 |
| 47 | 13.11 | | Треугольники и его виды | 1 |
| 48 | 16.11 | | Треугольники и его виды | 1 |
| 49 | 17.11 | | Треугольники и его виды | 1 |
| 50 | 18.11 | | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | 1 |
| 51 | 19.11 | | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | 1 |
| 52 | 20.11 | | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | 1 |
| 53 | 23.11 | | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | 1 |
| 54 | 24.11 | | Повторение и систематизация учебного материала. <i>Самостоятельная работа.</i> | 1 |
| Умножение и деление натуральных чисел (37 ч.) | | | | |
| 55 | 25.11 | | Умножение. Переместительное свойство умножения. | 1 |
| 56 | 26.11 | | Умножение. Переместительное свойство умножения | 1 |
| 57 | 27.11 | | Умножение. Переместительное свойство умножения | 1 |
| 58 | 30.11 | | Умножение. Переместительное свойство умножения | 1 |
| 59 | 1.12 | | Сочетательное и распределительное свойства умножения | 1 |
| 60 | 2.12 | | Сочетательное и распределительное свойства умножения | 1 |
| 61 | 3.12 | | Сочетательное и распределительное свойства умножения | 1 |
| 62 | 4.12 | | Деление | 1 |
| 63 | 7.12 | | Деление | 1 |
| 64 | 8.12 | | Деление | 1 |
| 65 | 9.12 | | Деление | 1 |
| 66 | 10.12 | | Деление | 1 |
| 67 | 11.12 | | Деление | 1 |
| 68 | 14.12 | | Деление | 1 |
| 69 | 15.12 | | Деление с остатком | 1 |
| 70 | 16.12 | | Деление с остатком | 1 |
| 71 | 17.12 | | Деление с остатком | 1 |
| 72 | 18.12 | | Степень числа | 1 |
| 73 | 21.12 | | Контрольная работа №2 «Рубежная контрольная работа» | 1 |
| 74 | 22.12 | | <i>Работа над ошибками.</i> Степень числа. | 1 |
| 75 | 23.12 | | Площадь. Площадь прямоугольника | 1 |
| 76 | 24.12 | | Площадь. Площадь прямоугольника | 1 |
| 77 | 25.12 | | Площадь. Площадь прямоугольника | 1 |
| 78 | 28.12 | | Площадь. Площадь прямоугольника | 1 |
| 79 | 29.12 | | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | 1 |
| 80 | 11.01 | | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | 1 |
| 81 | 12.01 | | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | 1 |
| 82 | 13.01 | | Объем прямоугольного параллелепипеда. | 1 |
| 83 | 14.01 | | Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 |
| 84 | 15.01 | | Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 |
| 85 | 18.01 | | Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 |
| 86 | 19.01 | | Комбинаторные задачи | 1 |
| 87 | 20.01 | | Комбинаторные задачи | 1 |
| 88 | 21.01 | | Комбинаторные задачи | 1 |
| 89 | 22.01 | | Комбинаторные задачи | 1 |
| 90 | 25.01 | | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |
| 91 | 26.01 | | Повторение и систематизация учебного материала. <i>Самостоятельная работа.</i> | 1 |

| Обыкновенные дроби (18 ч.) | | | | |
|-----------------------------------|--------------|--|--|---|
| 92 | 27.01 | | Работа над ошибками. Понятие обыкновенной дроби. | 1 |
| 93 | 28.01 | | Понятие обыкновенной дроби. | 1 |
| 94 | 29.01 | | Понятие обыкновенной дроби. | 1 |
| 95 | 1.02 | | Понятие обыкновенной дроби. | 1 |
| 96 | 2.02 | | Понятие обыкновенной дроби. | 1 |
| 97 | 3.02 | | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | 1 |
| 98 | 4.02 | | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | 1 |
| 99 | 5.02 | | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | 1 |
| 100 | 8.02 | | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |
| 101 | 9.02 | | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |
| 102 | 10.02 | | Дроби и деление натуральных чисел | 1 |
| 103 | 11.02 | | Смешанные числа | 1 |
| 104 | 12.02 | | Смешанные числа | 1 |
| 105 | 15.02 | | Смешанные числа | 1 |
| 106 | 16.02 | | Смешанные числа | 1 |
| 107 | 17.02 | | Смешанные числа | 1 |
| 108 | 18.02 | | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |
| 109 | 19.02 | | Повторение и систематизация учебного материала. <i>Самостоятельная работа.</i> | 1 |
| Десятичные дроби (48 ч.) | | | | |
| 110 | 22.02 | | Работа над ошибками. Представление о десятичных дробях | 1 |
| 111 | 24.02 | | Представление о десятичных дробях | 1 |
| 112 | 25.02 | | Представление о десятичных дробях | 1 |
| 113 | 26.02 | | Представление о десятичных дробях | 1 |
| 114 | 1.03 | | Сравнение десятичных дробей | 1 |
| 115 | 2.03 | | Сравнение десятичных дробей | 1 |
| 116 | 3.03 | | Сравнение десятичных дробей | 1 |
| 117 | 4.03 | | Округление чисел. Прикидки | 1 |
| 118 | 5.03 | | Округление чисел. Прикидки | 1 |
| 119 | 9.03 | | Округление чисел. Прикидки | 1 |
| 120 | 10.03 | | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |
| 121 | 11.03 | | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |
| 122 | 12.03 | | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |
| 123 | 15.03 | | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |
| 124 | 16.03 | | Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» | 1 |
| 125 | 17.03 | | <i>Работа над ошибками.</i> Умножение десятичных дробей | 1 |
| 126 | 18.03 | | Умножение десятичных дробей | 1 |
| 127 | 19.03 | | Умножение десятичных дробей | 1 |
| 128 | 22.03 | | Умножение десятичных дробей | 1 |
| 129 | 1.04 | | Умножение десятичных дробей | 1 |
| 130 | 2.04 | | Умножение десятичных дробей | 1 |
| 131 | 5.04 | | Умножение десятичных дробей | 1 |
| 132 | 6.04 | | Умножение десятичных дробей | 1 |
| 133 | 7.04 | | Умножение десятичных дробей | 1 |
| 134 | 8.04 | | Деление десятичных дробей | 1 |
| 135 | 9.04 | | Деление десятичных дробей | 1 |
| 136 | 12.04 | | Деление десятичных дробей | 1 |
| 137 | 13.04 | | Деление десятичных дробей | 1 |
| 138 | 14.04 | | Деление десятичных дробей | 1 |
| 139 | 15.04 | | Деление десятичных дробей | 1 |

| | | | | |
|---|-------|--|--|---|
| 140 | 16.04 | | Деление десятичных дробей | 1 |
| 141 | 19.04 | | Деление десятичных дробей | 1 |
| 142 | 20.04 | | Деление десятичных дробей | 1 |
| 143 | 21.04 | | Повторение и систематизация учебного материала. <i>Самостоятельная работа.</i> | 1 |
| 144 | 22.04 | | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | 1 |
| 145 | 23.04 | | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | 1 |
| 146 | 26.04 | | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | 1 |
| 147 | 27.04 | | Проценты. Нахождение процентов от числа | 1 |
| 148 | 28.04 | | Проценты. Нахождение процентов от числа | 1 |
| 149 | 29.04 | | Проценты. Нахождение процентов от числа | 1 |
| 150 | 30.04 | | Проценты. Нахождение процентов от числа | 1 |
| 151 | 4.05 | | Нахождение числа по его процентам | 1 |
| 152 | 5.05 | | Нахождение числа по его процентам | 1 |
| 153 | 6.05 | | Нахождение числа по его процентам | 1 |
| 154 | 7.05 | | Нахождение числа по его процентам | 1 |
| 155 | 11.05 | | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |
| 156 | 12.05 | | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |
| 157 | 13.05 | | Повторение и систематизация учебного материала. <i>Самостоятельная работа.</i> | 1 |
| Повторение и систематизация учебного материала (11 ч.) | | | | |
| 158 | 14.05 | | Уравнения | 1 |
| 159 | 17.05 | | Решение задач с помощью уравнений | 1 |
| 160 | 18.05 | | Упрощение выражений | 1 |
| 161 | 19.05 | | Действия над натуральными числами | 1 |
| 162 | 20.05 | | Действия над обыкновенными дробями | 1 |
| 163 | 21.05 | | Промежуточная аттестация | 1 |
| 164 | 24.05 | | Действия над смешанными числами | 1 |
| 165 | 25.05 | | Действия над десятичными дробями | 1 |
| 166 | 26.05 | | Упрощение выражений | 1 |
| 167 | 27.05 | | Проценты | 1 |
| 168 | 28.05 | | Урок-путешествие | 1 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения | Кол-во | Примечание |
|--|--------|--|
| Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) | | |
| 1. Примерная программа основного общего образования по математике | Д | Библиотечный фонд формируется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобр науки РФ |
| 2. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир Математика 5 Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ | К | |
| 3. М. А. Попов Контрольные и самостоятельные работы по математике. 5 класс | Ф | |
| Печатные пособия | | |
| 1. Карточки с заданиями | К | |
| Компьютерные и информационно-коммуникативные средства | | |
| Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики. | Д | |
| Технические средства обучения | | |
| 1. Мультимедийный компьютер, оснащенный акустическими колонками, пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных) | Д | |
| 2. Мультимедиа проектор | Д | |
| 3. Экран навесной | Д | |
| Экранно-звуковые пособия | | |
| Комплекты презентационных слайдов по разделам курса | Д | |
| Демонстрационные пособия | | |
| Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | | |
| 1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц | Д | |
| 2. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль | Д | |
| 3. Комплект стереометрических тел | Д | |

Д – демонстрационный экземпляр

К – полный комплект (на каждого ученика)

П – комплект, необходимый для работы в группе

Ф – комплект для фронтальной работы с классом